

CR AG des élèves du 09/10/2026 de 14h à 15h15 par la FCPE



Présentes Kenza et Laurence pour la FCPE,
l'AAPEELA était aussi représentée

1/ Sur le blocus du matin

En préambule, M Rifault tient à rappeler :

- 1- Le blocus est illégal, il est important que les élèves qui le veulent puissent entrer en cours. Les professeurs sont présents.
- 2- Il doit assurer la sécurité. Une collègue a été légèrement brûlée à la jambe par un mortier ce matin. Deux « imbéciles » ont lancé des mortiers dans la cour d'entrée du lycée depuis l'extérieur au moment où des élèves sortaient. L'emploi des mortiers est interdit. Cela est dangereux, peut occasionner des brûlures et des choc acoustiques. Un élève a été arrêté ce matin par la police pour avoir employé de mortier et d'autres la semaine passée. C'est une limite de votre mobilisation, vous ne pouvez pas gérer tout le monde et si le début est calme, pendant une ou deux heures, au fil des heures, on voit que d'autres cherchent à ce que ça dégénère.

Une élève est intervenue (en fin de séance sur les événements du matin. Elle a déploré :

- Les interventions racistes de la police pratiquant des contrôles au faciès
- La violence physique : le fait de pousser les élèves contre la grille du lycée a créé des situations de panique et elle a interpellé les professeurs présents derrière la grille qui ne sont pas intervenus. Le fait de gazer y compris lorsque le regroupement est calme.
- L'entrée illégale dans le lycée d'un policier de la BAC sans insigne visible pour aller chercher un élève.

Mr Riffault a fait remarquer que cette fois les policiers s'étaient tenus plus éloignés tant qu'il n'y avait pas de tirs de mortier. Les élèves estiment que le gazage avait commencé avant les mortiers. Une élève a indiqué que le nombre de policiers est très impressionnant et que même quand elle veut aller au lycée, cela lui fait peur.

Mr Rifault a dit qu'il avait signalé au commissaire présent qu'il n'était pas normal qu'un policier pénètre comme ça dans le lycée, même si c'était dans le but d'attraper un individu précis.

2/ Revendications énumérées par les différents délégués des classes

Les interventions ont été nombreuses, gérées par les élèves mais tout le monde n'a pas forcément eu le temps de s'exprimer mais tout le monde a été écouté et une attention a été apportée à laisser place à la variété des profils : niveaux de la seconde au post-bac, général et STMG.

Leur idée est de faire un tri entre ce qui relève du niveau local et de l'éducation nationale.

Niveau local :

- Santé :

Augmentation de la présence infirmière (un temps plein) ex : l'accès aux traitements des élèves avec PAI doit être assuré par les AED en dehors de la présence de l'infirmière.

Présence de personnel formé à la santé mentale (plus que le premier secours en santé mentale suivi par des professeurs et des membres du personnel).

Augmenter la présence du psychologue et mieux informer les élèves de sa présence (actuellement présent le mardi matin mais une grande majorité d'élèves ne le savent pas malgré l'affichage à la vie scolaire signalé par Mme Grenier). Difficulté d'accès pour les post bac.

- Dévalorisation de la filière technologique :

Différences de traitements, propos condescendants envers les élèves de la filière STMG de la part des élèves de la filière générale et de professeurs. Cela peut blesser des élèves et impacter les choix d'orientation des élèves de seconde.

Même chose est signalée envers la filière professionnelle (niveau collège).

Les élèves regrettent un manque d'information sur la réalité de ces différentes formations pour faire leurs choix d'orientation. Mme Lampin a précisé que les portes ouvertes prévues au lycée en début d'année étaient justement prévues dans cet objectif mais les élèves expriment une inquiétude de ne pas encore avoir d'informations.

- Manque de valorisation de la filière Prépa Post bac :

Difficultés de communication avec la Fac. Ils sont entre la fac et le lycée mais de chaque côté personne n'a d'information pour eux.

Manque d'échanges entre le lycée et la filière, notamment pour promouvoir l'orientation des filles en prépa où elles sont très minoritaires.

- **Locaux :**

Froid en hiver dans certains endroits du bâtiment dont la filière post bac et la cantine.

Chaud en été en particulier au troisième étage : demande de ventilateurs, isolation des bâtiments dans une perspective plus écologique.

Distributeurs de boissons chaudes et de sandwiches réclamés par les lycéens à la première AG et aussi par les post bac qui ont souvent des journées longues (jusqu'à 19h) et pas le temps d'aller à la cantine.

Etat des toilettes (déjà signalé à la première AG)

Difficulté d'accès aux espaces de travail pour les Post bac.

- **Règles de vie :**

Absence de souplesse pour accepter les retards alors que des élèves arrivent de loin et que les professeurs le savent.

L'usage du téléphone devrait être permis sur les temps de pause (récréation, cantine). Pour les Post bac, l'interdiction d'usage crée des problèmes pour travailler.

- **Emplois du temps :**

Suppression des cours le samedi.

Journées trop longues, épuisantes qui laissent peu de place aux devoirs et aux activités extrascolaires.

Trous dans les emplois du temps.

Les Post bac finissent souvent tardivement, jusqu'à 19h alors qu'ils doivent en plus préparer les concours. Certains doivent faire des aller/retour à Paris seulement pour une heure de cours (certaines langues comme l'arabe ou le chinois).

- **Charge de travail**

Trop de travail à la maison au regard des fins de journée tardives.

Survvalorisation des notes au détriment du plaisir d'apprendre et de découvrir ce qui est facteur importante de pression.

Niveau EN

- **Manque de CIO à proximité**

- **Manque de moyens :**

Manque de professeurs : les classes à 35 ne permettent pas d'apprendre dans de bonnes conditions. Les heures de cours pourraient être plus efficaces et donc moins nombreuses avec des classes en effectif plus restreint.

Manque de professeurs remplaçants : les élèves de STM ont été fortement pénalisés par des absences longues de professeurs dans les matières qui sont leur spécialité (SGN, droit éco). Les professeurs du lycée ont tenté de s'organiser pour pallier, une remplaçante (pas au niveau) a été trouvée mais les élèves constatent d'importantes lacunes en terminale.

Manque de moyens au lycée ce qui a entraîné la disparition des permanences ressources.

Inégalité des moyens entre les lycées donc inégalité des chances.

- **Parcoursup**

Système de tri des élèves opaque et discriminatoire (prise en compte du lycée d'origine).

- **Injustice des frais d'inscription supplémentaires en post bac pour les élèves étrangers.**

- **Programmes et rythmes scolaires**

Programmes trop chargés.

Nombre d'heures de cours trop important.

3/ Réponses apportées par M Rifault pour donner suite aux demandes de la première AG

Au retour des vacances d'octobre, la cantine ouvrira à 11h45 de manière à ce que les élèves finissant à 11h puissent déjeuner plus tôt et ainsi étaler davantage le flux.

Ils travaillent à l'idée d'installer un bar à salade dans les deux réfectoires pour que les élèves puissent se servir des entrées après le plat et réduire le temps d'attente. (Note perso : ils pourraient en profiter pour permettre la vente de salades à emporter).

Concernant les retards, il est compliqué d'accepter « à la carte » vu le nombre d'élèves mais la grille sera ouverte aux élèves retardataires qui se présenteront afin qu'ils puissent ne pas rester dehors.

Un sondage va être organisé auprès des élèves de manière à voir s'il faut réduire le choix des spécialités pour permettre des emplois du temps plus resserrés.

Une autre AG est prévue mercredi 13 à 12h. Les élèves doivent d'ici là essayer d'établir des priorités dans leurs revendications. Une professeure syndicaliste leur a aussi conseillé de faire attention à la gestion des temps de parole et d'avoir une tribune plus représentative (intégrant des STMG, Post bac et des élèves de seconde et première).